



Saint-Max, le 10/12/2021

Auto-école Maxdrive

132, avenue Carnot
54130 Saint-Max

contact@autoecole-maxdrive.fr
03 83 21 56 73

Agrément n° E 15 054 00070
SIRET : 810 614 040 00014
R.C.S. Nancy

Objet : Attestation sur l'honneur

Madame, Monsieur,

Je soussignée, Malika CLEMENT, née à Nancy, le 28 juillet 1969, Gérante de l'Auto-école Maxdrive, déclare que chaque évaluation de départ pour le permis B s'effectue sur un simulateur, voir photo et procédure ci-joint,

Fait pour servir et valoir ce que de droit

La Gérante/Enseignante de la Conduite
Malika CLEMENT





STARS AE 3.0

Compétence 1

Nom de l'enseignant :

Date du résultat : 18/09/2021 10:58:00

Numéro d'autorisation d'enseigner :

Durée de l'évaluation : 32 minutes

Edité le : 18/09/2021

PRÉVISIONNEL DU VOLUME DE FORMATION

Renseignements d'ordre général

Nom : BOURGUIGNON Prénom : YOHAN
 Date de naissance : 06/10/2003 Nationalité : Française
 Adresse complète : 3 chemin de Uaux Téléphone fixe :
 ST 170 GRENECEY Téléphone mobile : 0771662313
 Courriel : yohanbourguignon03@gmail.com

Niveau scolaire : Bac +3 Bac obtenu Lycéen ou BEP CAP obtenu Niveau collège ou CAP non obtenu

Situation professionnelle : CDI CDD ou intérimaire Sans emploi et non scolarisé

Incompatibilités médicales nécessitant une visite médicale pour l'obtention du permis de conduire : OUI NON Ne sais pas

Résultats de l'évaluation

Résultat théorique :	B	SIGNALISATION	B	REGLES	B
Résultat pratique	B				
EXPÉRIENCE DE CONDUITE		DÉMARRAGE-ARRÊT			B
- Permis obtenu	C	MANIPULATION DU VOLANT			C
- Expérience de la conduite	C	COMPRÉHENSION			A
- Ou ?	-	MEMOIRE			A
- Combien de temps ?	-	TRAJECTOIRE			E
- Avec qui ?	-	OBSERVATIONS / REGARD / ÉMOTIVITÉ / TEMPS DE			
CONNAISSANCES DU VÉHICULE	B	REACTION			A
ATTITUDES À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE	B	PERCEPTION ET CHAMPS VISUEL			B
ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA SÉCURITÉ	B	ÉMOTIVITÉ			A

Proposition : Volume de formation prévisionnel

Théorie : 7 heures de cours théoriques et 20 tests ETG
 Pratique : Entre 28 et 34 heures de formation à la conduite

20h de conduite minimum sont imposées par la réglementation

Proposition acceptée : OUI NON

Proposition retenue : Théorie : H. Pratique : 28 H.

DATE : le 18/09/2021

SIGNATURES : Formateur Elève Parents (pour mineurs)



**QUALITÉ DES
FORMATIONS**
AU SEIN DES ÉCOLES
DE CONDUITE

EDISER
ÉDITION SÉCURITÉ ROUTIÈRE



“ **ÉVAL +
Permir B** ”

Évaluation de départ

Procédure d'évaluation

Il s'agit d'une évaluation sur ordinateur d'une durée d'environ 45 minutes.

- il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation ;
- le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;
- les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même [par exemple lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision] ;
- il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvement avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

Les catégories de compétences évaluées

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs
- Les facteurs de volonté
- Les capacités de perception, d'analyse et de décision
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

Le test se divise en 2 parties :

- le questionnaire,
- l'analyse des capacités cognitives en situation, sur support photos et vidéos.

Le questionnaire

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.

Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants.

Questions

Critères évalués

1. CAPACITÉS DE TRANSFERT ET CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES

a. Habiletés

Possession de permis
autre que le B ou permis B annulé

Compétences de conduite et de gestion de situations
de circulation.

Utilisation d'engins à moteur
autre que la voiture

Compétences techniques et situationnelles.

b. Connaissance de procédures

Connaissances des procédures
pour démarrer, s'arrêter,
changer de vitesse

Compétences techniques et situationnelles.

2. CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT

a. Compréhension et mémoire à long terme

b. Compréhension des situations

Utilisation d'un deux-roues motorisé,
passager avant d'une voiture

Capacités de perception d'indices.
Compréhension de situations de circulation.

c. Connaissance de procédures de sécurité

Connaissances des règles de sécurité
dans une situation de conduite
(passage d'une intersection)

Connaissance d'une règle de sécurité.

d. Auto-évaluation

Auto-évaluation sur les procédures pour
démarrer, s'arrêter, changer de vitesse

Capacité à s'auto-évaluer sur des procédures de conduite.

3. ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS

a. Intérêt pour la conduite et l'apprentissage

Intérêt et attirance pour la conduite

Apprentissage facilité par l'intérêt pour la conduite.

b. Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire

Plaisir à apprendre

Apprentissage facilité par une émotion positive à l'égard
de l'apprentissage et de la conduite.

Attirance pour la conduite

Emotion positive et valorisation.

Peur de conduire

Apprentissage facilité s'il n'y a pas de sensation de peur.

Questions	Critères évalués
c. Réaction à l'échec	
En situation d'apprentissage, quelle est la réaction face à l'échec	État d'esprit positif : volonté de compréhension, persévérance État d'esprit négatif : dévalorisation, fuite, critique de tiers.
d. Image de soi, facilité à apprendre	
Auto-évaluation sur la facilité d'apprentissage de la conduite	Capacité à s'auto-évaluer de manière juste.

4. FACTEURS DE VOLONTÉ

a. Sentiment d'auto-efficacité	
Satisfaction de sa situation professionnelle et/ou de ses apprentissages	Le sentiment d'auto-efficacité personnelle facilite l'apprentissage.
b. Motivation pour la formation à la conduite	
Énoncé des raisons pour apprendre à conduire	Motivation à suivre une formation à la conduite.
c. Persévérance	
Pratiques sportives ou culturelles anciennes et régulières	Implication volontaire et persévérance.
d. Implication, rythme d'apprentissage	
Rythme d'apprentissage (fréquence souhaitée des cours de conduite)	Implication volontaire.

Les situations vidéos	Critères évalués
5. CAPACITÉ DE PERCEPTION, D'ANALYSE ET DE DÉCISION	
a. Perception et sélection d'indices	
S1, S2, S3, S4	Perception et sélection d'indices.
b. Prise en compte des indices	
S5, S6, S7, S8	Compréhension de situation.
c. Prévision et anticipation	
S9, S10, S11, S12	Capacité de prévision et d'anticipation.

Les situations vidéos

Critères évalués

d. Évaluation des distances et des vitesses

S13, S14

Capacité d'évaluation de distances et de vitesses

e. Prise de décision

S15, S16

Capacité décisionnelle

f. Vision de l'espace

Q.45, Q.46, Q.47

Capacité visuo-spatiale
Position du véhicule par rapport à infrastructure ou tiers

Q.48, Q.49, Q.50

Capacité visuo-spatiale dynamique
Évolution du véhicule dans l'espace

g. Temps de réaction et de traitement

Temps de réponse moyen

Efficience du temps de réaction et de traitement cognitif

Les situations photos

Critères évalués

6. CAPACITÉ D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL

10 situations présentées durant 4 secondes

Exactitude ou erreur sur la prise d'information
Attention dirigée
Mémoire de travail



35, rue Robert Schuman - BP 70294
44803 Saint-Herblain Cedex
www.enpcedition.fr



381, rue Raymond Recouly - C/ 20043
34076 Montpellier Cedex 3
www.ediser.com